

Бюджетное общеобразовательное учреждение
Вашкинского муниципального района
«Новокемская основная школа»
(БОУ «Новокемская ОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

БОУ «Новокемская ОШ»

(протокол от 28.03.2025 года № 5)

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 28.03.2025 г. № 29 - ОД

Директор БОУ «Новокемская ОШ»

/Е. А. Алёшичева/



**Отчет о результатах самообследования
бюджетного общеобразовательного
учреждения
Вашкинского муниципального округа
«Новокемская основная школа»
за 2024 год**

п. Новокемский
2025 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	бюджетное общеобразовательное учреждение Вашкинского муниципального округа «Новокемская ОШ» (БОУ «Новокемская ОШ»)
Руководитель	Алёшичева Елена Анатольевна
Адрес организации	161279 Вологодская область, Вашкинский район, п. Новокемский, ул. Сплавщиков, д. 13
Телефон, факс	8(81758) 46619
Адрес электронной почты	
Учредитель	Вашкинский муниципальный округ Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования Администрации Вашкинского муниципального округа
Дата создания	1962 год
Лицензия	35ЛО1 № 0001761 от 17.08.2016 года, выдана Департаментом образования Вологодской области на срок действия - бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	35А01 № 0000393 от 05.03.2015 г., выдано Департаментом образования Вологодской области на срок действия - до 20 декабря 2025 г.
Сайт:	http://s04003.edu35.ru

Большинство семей обучающихся проживают в неблагоустроенных домах типовой застройки. 90 % учащихся проживают рядом со школой, 10 % в близлежащих населенных пунктах расположенных в пределах территории Киснемского сельского поселения.

Прослеживается тенденция к снижению образовательного уровня родителей обучающихся, сохраняется количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение к ОО со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутриклассных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

- Социальные особенности семей обучающихся в школе: из 21 семьи 3 семей многодетные, 3 семьи опекунские, в которых воспитываются 4 ребенка, 11 семей малообеспеченные, 5 семей неполных.

- В микрорайоне школы находится ДК, сельская библиотека.

- Нормативная основа деятельности: деятельность ОО основана на нормативных документах федерального, регионального, муниципального уровня, а также на основе локальных актов, важнейшими из которых являются Устав БОУ «Новокемская ОШ», основные образовательные программы ДО, НОО, ООО, а также Положений, регламентирующих все стороны деятельности ОО (нормативные акты размещены на сайте ОО).

В 2024 году ОО продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей

различной мотивации к обучению;

- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ ДО, НОО, ООО, дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС. Занятия внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника.

Аналитическая часть

Самообследование БОУ «Новокемская ОШ» проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам. Самообследование проводилось в марте 2025 года администрацией школы. Отчёт составлен по состоянию на 1 апреля 2025 года.

Самообследование проводится в форме анализа.
Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки

обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций

Оценка системы управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки и приемки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в обсуждении Устава, вносить предложения об изменении и дополнении; - рассматривать проект и обсуждать коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка; - рассматривать перечень органов самоуправления, избирать членов Совета Учреждения; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - предлагать и утверждать мероприятия по охране труда и технике безопасности.
Совет старшеклассников	В компетенцию входят: - организация жизнедеятельности обучающихся силами самих обучающихся; - защита прав и интересов обучающихся; - организация взаимодействия обучающихся с администрацией педагогами, родителями, учреждениями социума; - содействие повышению грамотности и дисциплины обучающихся.

Управление образовательным ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления. Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных

органов (директор, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Педагогического совета;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, педагогическом совете, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и ответственного за учебную работу, протоколами педагогического совета, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- Организация питания;
- Выполнение санитарно-гигиенических требований в школе;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация занятости учащихся в каникулярное время;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;
- Состояние школьного здания и инфраструктуры школьной территории;
- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Вывод: Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта - в школе нет обучающихся, оставленных на повторный курс, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Критерии отношений - улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательных отношений;
- Критерии качества - позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательных отношений.

Результаты учебной деятельности за 2023/2024 учебный год

Количество неуспевающих по всей школе 0 человек.

С 1 «3» закончили 2 человека. На «4» и «5» закончили 16 человек.

Из них отличников 1 человек.

Общие показатели учебной деятельности за 2023-2024 учебный год

№	Показатели	1-4 классы		5-9 классы		Всего	%
		Всего	%	Всего	%		
1	Количество учащихся на 01.09.2023 г	10	нет	25	нет	35	нет
2	Прибыло в течение уч года	0	нет	0	нет	0	нет
3	Выбыло в течение уч года	0	нет	0	нет	0	нет
4	Кол-во учащихся на 1.06.2024	10	нет	25	нет	35	нет
5	Аттестовано детей 1 класса (без оценок)	2	100	-	-	2	6
6	Аттестовано по итогам учебного года учащихся 2-9 классов	-	-	33	100	33	94
7	Закончило на "4" и "5"	5	63	10	40	15	45
8	Отличников	1	10	0	0	1	3
9	Всего на "4" и "5" и отлич.	6	75	10	40	16	48
10	Закончили с одной "3"	0	0	2	8	2	6
11	Успеваемость по школе за год	10	100	25	100	35	100
12	Переведены в следующий класс условно	10	100	25	100	35	100
13	Оставлены на 2 год не ликвидировавшие условный перевод за прош. год	0	0	0	0	0	0
14	Не аттестованы по причине пропусков уроков без уважительных причин	0	0	0	0	0	0
15	Не аттестовано на конец года по уваж. причинам	0	0	0	0	0	0
16	Закончили 9 класс, допущены к ГИА	-	-	8	100	8	23
17	Получают аттестаты с отличием	-	-	-	-	-	-
18	Обучалось учащихся с ОВЗ (кроме УО) на начало года	2	20	6	24	8	23
19	прибыло в течение уч. года	-	-	-	-	-	-
20	выбыло в течение уч. года	0	0	0	0	0	0
21	Уч-ся на конец года	2	20	5	20	7	20
22	из них переведены в следующий класс	2	20	5	20	7	20
23	из них переведены условно	0	0	0	0	0	0
24	из них оставлены на 2-й год	0	0	0	0	0	0

25	из них закончили 9 класс	-	-	1	4	1	3
----	--------------------------	---	---	---	---	---	---

В соответствии с разъяснением Департамента образования Вологодской области от 06.12.2023 №20-12132/23 в 2024 году в штатном режиме в сроки утвержденные Роспотребнадзором прошли всероссийские проверочные работы в 4, 6, 7, 8 классах по следующим предметам:

1. Русский язык - в 4,6,7,8 классах
2. Математика - в 4,6,7,8 классах
3. Окружающий мир - в 4 классе
4. Физика - в 8 классе
5. География – в 6
6. Обществознание - в 6,8 классе
7. История - в 7. классах
8. Биология - в 7 классе.

Во время проведения ВПР присутствовали общественные наблюдатели, работы проверялись педагогами, не ведущими предмет в данном классе, или проверялись коллегиально.

Наибольшее количество «4» и «5» по предметам: Математика 4 кл (100%), Окружающий мир 4 кл. (67%), география 6 кл (83%), биология 7 кл. (100%), обществознание 8 кл (75%).

Большинство учащихся подтвердили свои оценки за год. Но есть предметы, где 50% детей показали результат ниже, чем оценка за год.

Итоги участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

Учащиеся 4-9 классов БОУ «Новокемская ОШ» приняли участие в ШЭО по следующим предметам: ОБЖ, Русский язык, Обществознание, Немецкий язык, История, Литература, Физкультура, Математика, Биология, Химия, География, Право, Технология, Физика, Экология. Все 100% учащихся 4-9 классов приняли участие в ШЭО. На муниципальный этап было заявлено 7 победителей по предметам: Литература, русский язык, право, экология, немецкий язык, физическая культура. 2 призёра по предметам, право и физическая культура.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса ГИА-2024

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса школа руководствовалась:

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
- Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023-24 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023-24 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ОГЭ-2024». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2024 году.

В течение учебного года осуществлялось консультирование по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались интернет-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ по предметам. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ. Классным руководителем 9 класса велась работа с родителями по результатам пробных ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

- мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, пробного тестирования;

- мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Выбор предметов учениками 9 класса для сдачи в 2024 году

Предмет	Статус предмета	Количество уч-ся, сдающих экзамен по предмету	% от общего числа выпускников
Русский язык	обязательный	8	100

Математика	обязательный	8	100
Обществознание	по выбору	6	100
География	по выбору	6	100

Результаты ОГЭ и ГВЭ в 2024 году

В государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2023-2024 учебном году приняли участие 8 выпускников. Из них в форме ОГЭ - 6 человек. В форме ГВЭ - 2 человека.

Результаты ОГЭ по учащимся 9 класса 2024 год

№	ФИО	русский язык	математика	география	общество
	Средний	24	15	20	21
	Качество Знаний. %	50%	33%	50%	33%

Результаты ГВЭ в 9 кл в 2024 год

№	ФИО	Русский язык	Математика
1	Галаничева Анастасия	4 (хорошо)	3 (удовл)
2	Маслюхин Артём	4 (хорошо)	3 (удовл)

Результаты экзаменов говорят о качественной подготовке педагогическим коллективом школы учащихся к государственной итоговой аттестации: информационная готовность, предметная готовность, психологическая готовность. Среди обучающихся проводится воспитательная работа по формированию осознанного отношения к выбору экзамена для прохождения итоговой аттестации за основную школу.

Анализ результатов ОГЭ в разрезе соответствия годовым оценкам по предмету математике

Общеобразовательное учреждение	Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
		На уровне годовой (подтверд.)		Выше годовой (повысили)		Ниже годовой (понижили)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
БОУ «Новокемская ОШ»	8	7	87,5	1	12,5		

Вывод: Анализ результатов ОГЭ по математике показал, что 7 человек подтвердили свои годовые отметки (87,5%), один человек (ОВЗ) повысил годовую отметку (12,5%).

Выводы о характере результатов ОГЭ по предмету математика в 2024 году

Рекомендации для учителей по эффективной подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников (на школьном уровне) по учебному предмету математика.

1. При организации образовательного процесса по подготовке к ГИА необходимо руководствоваться нормативными документами, регулирующими проведение итоговой аттестации по математике, и методическими материалами, которые находятся на сайтах ФИПИ и Министерства просвещения Российской Федерации.
2. Основное внимание при подготовке обучающихся к итоговой аттестации должно быть сосредоточено на подготовке именно к выполнению первой (тестовой) части экзаменационной работы.
3. В процессе подготовки основной акцент должен быть сделан не на «натаскивание» обучающихся на «получение правильного ответа в определенной форме», а на достижении осознанности знаний обучающиеся, на формировании умения применить полученные знания в практической деятельности, умения анализировать, сопоставлять, делать выводы, в том числе в нестандартной ситуации.
4. Необходимо обратить пристальное внимание на изучение геометрии в 7 классе, в котором начинается систематическое изучение этого предмета.
5. Необходим дифференцированный подход. При организации дифференцированного обучения обучающихся 9 классов к ОГЭ по математике необходимо организовывать группы с акцентом на темах, которые вызвали затруднения. Систему контроля знаний, умений и навыков обучающихся выстраивать, исходя из организации дифференцированного обучения посредством практикумов, включающих наборы задач по разным темам, допускающие, в том числе и самопроверку. Это позволит учащимся из «группы риска» отработать умения в решении более простых задач, а более подготовленным - обеспечить быстрый переход к решению задач повышенного уровня.
6. Использование открытого банка заданий ОГЭ.
7. Основой успешной сдачи ОГЭ, безусловно, является правильно организованное повторение. Системный подход к повторению изученного материала - вот одна из главных задач при подготовке к экзаменам.

Анализ результатов ОГЭ в разрезе соответствия годовым оценкам по предмету

русский язык

Общеобразовательное учреждение	Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ	Соответствие годовых отметок					
		На уровне годовой (подтвердили)		Выше годовой (повысили)		Ниже годовой (понижили)	
		чел	%	чел	%	чел	%
БОУ «Новокемская ОШ»	8	3	37,5			5	62,5

Вывод: Анализ результатов ОГЭ по русскому языку показал, что 3 человека подтвердили свои годовые отметки (37,5%) и 5 человек показали результат ниже годовой (62,5%).

Выводы о характере результатов ОГЭ по предмету русский язык в 2024 году

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что обучающиеся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

Рекомендации для учителей по эффективной подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников (на школьном уровне) по учебному предмету русский язык

1. При составлении рабочих программ учебного предмета «Русский язык» предусмотреть проведение практикумов, лабораторных работ по знакомству со спецификацией и планом экзаменационной работы по русскому языку, системой критериев оценивания сочинения и изложения;
2. Практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование;
3. Реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку: предъявлять теоретический материал с учётом его обязательного и необязательного усвоения на определённом этапе обучения, использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающегося;
4. Формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литературы (словарей, справочников, самоучителей, практикумов, пособий для подготовки к экзаменам, мультимедийных средств и т.п.), системы разнообразных «подсказок»: опорных материалов в виде схем, таблиц, рисунков, планов, конспектов, а также инструкций, направленных на формирование правильного способа действия (как применять правило, как слушать и читать текст, чтобы понять его содержание, как писать изложение, как писать сочинение, как оценивать речевое высказывание и т.п.);
5. Орфографические нормы русского языка необходимо закреплять и систематизировать параллельно с работой по фонетике, лексике, грамматике.

Общие рекомендации:

1. Школьному методическому объединению проанализировать результаты итоговой аттестации и учесть их при планировании работы в 2024-2025 учебном году. Использовать результаты государственной итоговой аттестации для анализа и мониторинга состояния систем образования в образовательном учреждении.
2. Учителям-предметникам доработать механизм для системной подготовки обучающихся к ОГЭ и ГВЭ, продолжить работу над формированием у учащихся мотивации к учебной деятельности.
3. Формировать объективную оценку качества образования обучающихся 9 класса школы, освоивших образовательные программы основного общего образования.
4. Повышать ответственность педагогов за качество подготовки обучающихся на всех ступенях образования.

5. Администрации школы продолжить работу по подготовке учащихся к ОГЭ в части предметной деятельности через введение в учебный план предметов школьного компонента и элективных курсов по подготовке к ОГЭ.
6. Повышать квалификацию педагогов.
7. Обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования.
8. Проводить диагностические и репетиционные тестирования учащихся на протяжении всего периода обучения, позволяющие оценивать скорость прироста учебных достижений, получать более достоверные оценки качества образования.
9. Продолжить внедрение в практику работы педагогических технологии личностно - ориентированного обучения и новых информационных технологий; проводить систематическую работу со слабоуспевающими учащимися по подготовке их к итоговой аттестации.
10. Усилить административный контроль проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
11. Усилить персональную ответственность учителей - предметников за качество подготовки обучающихся в соответствии с реализуемыми программами и объективность используемой системы оценивания.

Оценка воспитательной деятельности

Воспитательный процесс в школе происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в рамках Рабочей программы воспитания школы.

БОУ «Новокемская ОШ» имеет сформировавшиеся принципы и традиции воспитательной работы. Контингент школы составляют дети из поселка Новокемский. Ученики знакомы с особенностями работы школы по рассказам своих родителей и старших братьев и сестер, которые также обучались в нашей школе. Учителя начальных классов родились в нашем селе или переехали сюда в детские годы, учились в этой школе. Они знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями. Все это помогает детям быстрее адаптироваться к школьным условиям.

Процесс воспитания в БОУ «Новокемская ОШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритет безопасности обучающегося при нахождении в школе;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительным отношением друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания, как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в БОУ «Новокемская ОШ» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряются конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Организация воспитывающей деятельности школы проходит в тесном взаимодействии с социальными партнерами: Новокемским Домом культуры, Новокемской поселковой библиотекой, Администрацией Киснемского сельского поселения, БОУ ДО «Вашкинский центр дополнительного образования» села Липин Бор. При выстраивании партнерских отношений школа стремится к обогащению содержания деятельности учреждения. Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на принципах добровольности, равноправия, взаимоуважения, законности, ответственности.

На основании Рабочей программы воспитания школы классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, разрабатывают свои рабочие документы. Контроль проходит в соответствии с планом внутри школьного контроля организации воспитательной деятельности БОУ «Новокемская ОШ».

Цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания обучающихся в школе следующие:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом).

На начало 2024 учебного года в школе сформировано 9 общеобразовательных классов.
 Классные руководители разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания БОУ «Новокемская ОШ» и Календарными планами
 Кадровый состав воспитательной службы школы:

(на конец 2024 года)

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация	Стаж работы
1	Мальцева Мария Вениаминовна	Ответственный за учебную работу	Высшее	Высшая квалификационная категория	25
2	Кириллова Мария Александровна	Ответственный за воспитательную работу	Среднее-профессиональное	Первая квалификационная категория	5
3	Классные руководители-8 человек				

За 2024 год прошло 6 совещаний/заседаний МО с классными руководителями.
 Совещания с классными руководителями

Дата	Тема
30.02.2024	Совещание при директоре «Анализ результатов по итогам полугодия»
02.05.2024	Совещание при директоре «Обсуждение планов и задач на новый учебный год»
08.06.2024	Педсовет «Доброта и уважение: ключевые ценности в воспитании»
30.08.2024	Августовский педсовет «Планирование работы на учебный год».
26.10.2024	Педсовет «Партнерство в воспитании: семья и школа»
30.12.2024	Совещание при директоре «Анализ результатов по итогам года »

Педагоги БОУ «Новокемская ОШ» за 2024 года приняли участие в мероприятиях различных уровней по направлению воспитательной деятельности с обучающимися.

№	ФИО педагога	Количество мероприятий
1	Алёшичева Елена Анатольевна	3
2	Мальцева Мария Вениаминовна	3
3	Меркушева Наталья Николаевна	11
4	Филимон Анастасия Александровна	1
5	Митрофанов Валерий Константинович	9
6	Кириллова Мария Александровна	13
7	Ларионова Екатерина Васильевна	4

Основные мероприятия за 2024 год, реализующие модули Рабочей программы воспитания БОУ «Новокемская ОШ»

Урочная деятельность

Задача педагога: реализовывать такие учебные задачи, решение которых помогает не только формировать знания, уметь добывать информацию, но и применять знания и информацию на практике, в жизненных ситуациях.

Направления работы педагога:

- Подготовка уроков по учебному предмету с учетом воспитательного потенциала темы урока, содержательных компонентов, мотивации учащихся, психолого-педагогической поддержки (формирующая оценка, комфортная атмосфера взаимоотношений, разноуровневый подход, адресная помощь).
- Организация сотрудничества на уроке «ученик-ученик», «учитель-ученик», «групповая работа».
- Отбор учебных текстов проблемно-нравственного характера, гражданско-патриотического направления, эмоционально-чувственного восприятия.
- Применение технологий проблемного обучения, поисково-исследовательского и информационно-познавательного метода.
- Проведение уроков на открытых площадках библиотек, музеев и т. д.
- Организация на уроке самооценки, взаимопомощи, наставничества.

Внеурочная деятельность

Миссия БОУ «Новокемская ОШ» состоит в вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений.

Реализация воспитательного потенциала занятий внеурочной деятельности в БОУ «Новокемская ОШ» осуществляется в соответствии с обновленными ФГОС 2021 года и с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определённые социально значимые формы поведения;
- поддержку обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установку на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления. Работа осуществляется по планам внеурочной деятельности для 1-4 классов, 5-9 классов, для детей с ОВЗ. Охват обучающихся, посещающих занятия

внеурочной деятельности -100%.

Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни. В школе 7 классных руководителей, каждый из них на основании Рабочей программы воспитания БОУ «Новокемская ОШ» и Календарного плана воспитательных мероприятий составляет план воспитательной работы с классом и ведет дневник классного руководителя по 4 направлениям:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с учителями-предметниками в классе;
- работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

По отчетам классных руководителей по реализации Планов воспитательной работы за 2024 учебного года можно сделать вывод, что почти все запланированные мероприятия были реализованы (97 %).

Работа с обучающимися

Формат	Количество	Классы	Количество обучающихся
Беседа	18	1-9	29
Индивидуальная работа	11	4,7, 8,9	11

Основные школьные дела

Ключевые дела - это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Это способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Стержнем нашей системы воспитания стали коллективно творческие дела, обеспечивающие каждому ученику точку приложения своих знаний, умений и навыков творчества. В КТД участвовали ученики, учителя и родители.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Основные школьные дела проводились по следующим направлениям:

№	Название направления	Мероприятия/количество
---	----------------------	------------------------

1.	Гражданско-патриотическое воспитание	День снятия блокады Ленинграда-2 День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве – 2 День памяти о Россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества -2 Международный день родного языка-1 День Защитника Отечества-1 День воссоединения Крыма с Россией-2 День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли - 3 День Победы советского народа в Великой Отечественной войне годов - 5 День Знаний-1 Международный день распространения грамотности -2 Международный день памяти жертв фашизма-2 День народного единства-1 День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России-1 Торжественная церемония вступления в отряд «Орлята России» - 1 День государственного герба Российской Федерации-1 День неизвестного солдата-2 День Героев Отечества -2
2.	Нравственно эстетическое воспитание	Международный женский день-1 Всероссийский открытый урок «Международный день музеев» - 1 День славянской письменности и культуры-2 Игровая программа ко Дню семьи «Семейный уют» - 1 День отца в России -1 Международный День толерантности —2 Праздник «Новогодняя тусовка -2025» -2
3.	Экологическое воспитание	Эколого-благотворительная акция фонда «Бумажный бум» «Добрые крышечки»- 1 Всероссийский открытый урок «День Земли. Час Земли. День защиты Земли» - 1 Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» -1

Гражданско-патриотическое воспитание приоритетное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся БОУ «Новокемская ОШ» носит в школе системный характер и направлена на формирование:

- Гражданского правосознания;
- Патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- Экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- Активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Духовно-нравственное воспитание — неоспоримая важнейшая опора нашего общества. Государственный заказ для общеобразовательной школы — это духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной

задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

Внешкольные мероприятия

За 2024 года приняли участие в следующих мероприятиях:

- Неделя детской книги с Новокемской поселковой библиотекой;
- День Победы советского народа в Великой Отечественной войне с Новокемским Домом культуры и Администрацией Киснемского сельского поселения;
- Митинг у памятника погибшим воинам в ВОВ в поселке Новокемском;
- Акция «Бессмертного полка»;
- Акция «Свеча памяти»;
- Международный День пожилых людей;
- Концерт в Новокемском Доме культуры;
- День матери;
- Концерт в БОУ «Новокемская ОШ».

Организация предметно-пространственной среды

Основная задача педагогического коллектива - создать такую предметно-эстетическую среду, чтобы наполнить повседневную жизнь школы и класса интересными делами, идеями, включить каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовать реализации детских интересов и жизненной активности.

Администрация и педагоги понимают, что в образовательном учреждении важно всё. Обстановка в холле, рекреациях, гардеробах, в учебных кабинетах - это помещения в которых, ребенок находится ежедневно. Безопасные условия, эстетическое оформление, гигиена и чистота формируют вкус, делаю детей более разборчивыми в выборе и преобразовании условий своей жизни. Светлые стены, большие светлые оконные проемы, на окнах красивые шторы - всё это создаёт атмосферу лёгкости и комфорта. Именно здесь начинается знакомство со школой и первые шаги по её просторам.

Уют и чистота - всегда были приоритетными направлениями организации внутренней среды, поэтому сменная обувь - обязательные требования в нашей школе.

Для информирования детского сообщества в рекреациях имеются стенды, на которых размещается информация о школьных новостях, из которых ребята узнают о предстоящих делах и о достижениях своих друзей - одноклассников.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды БОУ

«Новокемская ОШ» предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся и других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы:

- Оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации (флаг, герб);
- Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- Популяризация школьного гимна используемого в торжественные моменты жизни;
- оформление классных уголков, стендов в кабинетах и коридорах («Государственные символы Российской Федерации», «Детская безопасность»);
- оформление выставок поделок и рисунков на разные темы и к праздничным датам («Мы против войны!», «Рисуем Победу», фотозоны «День знаний», к Дню учителя, и т.п.);
- оформление классов к календарным праздникам (Международный женский день, День Победы, Выпуск 2024, «День знаний», «День Учителя», «Посвящение в первоклассники», стенгазеты к Дню матери, «Новогодняя мастерская»);
- уход за растениями в кабинетах;
- Трудовые десанты по уборке территории школы.

Предметно-пространственная среда БОУ «Новокемская ОШ» строится как максимально доступная и для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Вся работа с родителями в 2024 году организуется по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность:

- Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи
- Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения
- Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

2. Просветительская деятельность:

- Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей
- Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье
- Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность:

- Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье
- Диагностика и коррекция не эффективных отношений «взрослый»- «ребёнок», «ребёнок»- «ребёнок».

4. Социальная защита прав:

- Защита прав ребёнка в семье.
- При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на разных уровнях:
 - на групповом уровне:
 - управляющий совет школы (2 заседание; был осуществлен родительский контроль организации школьного питания - замечаний нет!);
 - общешкольные и классные родительские собрания (4-общешкольных, 4-классных);
 - Совет профилактики правонарушений среди обучающихся (1 заседание);
 - Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей;
 - Родительские лектории по заявленным родителями (законными представителями) темам;
 - Организация рейдов совместно с сотрудниками КДН в социально не благополучные семьи;
 - Взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, группы в VK БОУ «Новокемская ОШ», родительских сообществ классов в VK (размещение памяток, листовок, буклетов и т.д.).
 - на индивидуальном уровне:
 - информирование родителей (законных представителей) о состоянии облученности, воспитанности и существующих проблемах детей;
 - индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) в личной встрече, в беседе по телефону, в сообщении в чате;
 - работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций;
 - организация психолого-педагогического и правового просвещения родителей (законных представителей) (организация мероприятий в рамках проведения Дня правовой помощи детям).

Работа с родителями (законными представителями)

Формат	Количество	Классы	Количество родителей
Родительское собрание	4	1-9	29
Консультация	3	7	3
Индивидуальная работа	1	4,7,8,9	11

Велась работа по выявлению неблагополучных семей. На конец 2024 года семей, находящихся в социально - опасном положении – 2. Данные семьи регулярно посещали классные руководители, директор и социальный педагог.

В течение учебного года социальным педагогами классными руководителями проводилась следующая работа:

- проведение родительских собраний;
- проведение тренингов;
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях дополнительного образования;
- проведение групповых и индивидуальных бесед с обучающимися;
- встречи с медицинским работником ФАП поселка Новокемский и т.д.

Также проводилось в течение года тестирование и анкетирование родителей, родители привлекались к участию в дневных рейдах, классными руководителями проводились родительские собрания, на которых рассматривались актуальные вопросы жизни и деятельности класса и школы в целом.

Самоуправление

Самоуправление в 1-4 классах осуществляется через организацию ежедневного дежурства. В обязанности дежурного входит: отвечать за дисциплину на уроке и на переменах; следить за чистотой в классе; проверять готовность всех одноклассников к урокам; помогать учителю при подготовке к проведению урока; дежурный - «правая рука» классного руководителя.

Самоуправление в классе представлено в форме различных поручений. Воспитательное значение ученического самоуправления состоит в том, что практически выступая в определённой роли в своём коллективе, учащиеся приобретают ряд моральных качеств, необходимых современному человеку.

У учащихся формируется такое важное качество, как принципиальность во взаимоотношениях с другими членами коллектива и постоянно растущая требовательность к себе и к своим одноклассникам.

В рамках школьного ученического самоуправления (ШУС) обучающимися 5-9 классов за 2024 год было сделано:

Январь	Рейд по проверке состояния учебников
Февраль	Заседание ШУС
Март	Проверка реализации плана работы ШУС
Апрель	Рейд по проверке внешнего вида обучающихся
	Заседание ШУС
Май	Итоговое заседание ШУС
	Проверка реализации плана работы ШУС
Сентябрь	Заседание ШУС
Октябрь	Рейд по проверке состояния учебников
Ноябрь	Проверка реализации плана работы ШУС
Декабрь	Рейд по проверке внешнего вида обучающихся
	Заседание ШУС

Профилактика и безопасность

Согласно Календарному плану воспитательной работы проводится системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и др.

За 2024 год были проведены ряд профилактических мероприятий в рамках:

- Декада работы по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание! Дети!» - сентябрь.
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет – октябрь.
- Месячника пожарной безопасности - апрель.
- Областной профилактической акции «Пешеход! Внимание, переход!» - ноябрь
- Месячника безопасности людей на водных объектах - декабрь.
- Правовое воспитание осуществляется через:
- Учебную деятельность;
- Внеклассные мероприятия;
- Систему тематических классных часов;
- Различные конкурсы;
- Деловые игры и др.

Ведется регулярная работа по профилактике правонарушений.

Классными руководителями, учителями-предметниками проводились уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации, по правам ребенка.

В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности.

В рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у обучающихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на обучающихся, состоящих на внутришкольном учете;
- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки обучающихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в кружках дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с обучающимися, склонными к диванному поведению, их родителями (законными представителями); строго отслеживаются посещение, пропуски учебных занятий.

Дети, требующие особого педагогического внимания

Дети, требующие особого педагогического внимания	Количество (на конец 2024 года)
Дети с ОВЗ	5
Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении	3
Дети из многодетных семей	4
Дети, состоящие на внутришкольном контроле	3

Дети, состоящие на учете КДН	0
------------------------------	---

Посещены все семьи, имеющие детей группы риска, и семья обучающегося, состоящего на внутришкольном учете. Посещения на дому осуществлял социальный педагог с привлечением классных руководителей, инспектора КДН.

Проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога.

Социальная и психологическая службы школы, классные руководители осуществляли постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска, и неблагополучными семьями. Психолого-педагогическая поддержка выше указанных семей осуществлялась через проведение родительских лекториев, оказание материальной помощи, проведение тематических встреч и родительских собраний.

Немалую роль в работе с «трудными» детьми играет Совет по профилактике правонарушений. В состав Совета по профилактике правонарушений в БОУ «Новокемская ОШ» входят:

- директор;
- ответственный по УВР;
- социальный педагог/педагог-психолог;
- классные руководители;
- инспектор КДН (по приглашению).

Работа Совета по профилактике правонарушений заключается в проведении воспитательной и предупредительно-профилактической работы среди обучающихся, склонных к правонарушениям, приглашая на заседания родителей (законных представителей). По плану работы Совета по профилактике БОУ «Новокемская ОШ» в 2024 году прошло 3 заседания, где были заслушаны отчеты классных руководителей о проделанной работе с детьми «группы риска» и работе с семьями, находящимися в социально - опасном положении.

Социальное партнёрство.

Организация воспитывающей деятельности школы проходит в тесном взаимодействии с социальными партнерами: Новокемским Домом культуры, Новокемской поселковой библиотекой, Администрацией Киснемского сельского поселения. На базе БОУ «Новокемская ОШ» действуют кружки и секции, реализующие программы учреждений дополнительного образования, культуры и спорта Вашкинского округа. Так же ребята посещают кружки и секции вне БОУ «Новокемская ОШ». Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 100 %. Кружки по интересам посещают и те ребята, которые относятся к так называемой «группе риска» педагоги стараются вовлечь этих ребят, уделяют им соответствующее внимание, поддержку, приобщают к культуре здорового образа жизни, воспитывают в них положительные качества. Следует отметить, что дополнительным образованием в каждом классном коллективе охвачена на 100 % обучающихся.

Профориентация

Для реализации данного направления проводились:

- занятия внеурочной деятельности во всех классах:
«Россия — мои горизонты» (6-9 классы)
- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся;

Главным недостатком работы является отсутствие постоянных связей школы с учреждениями начального профессионального образования и отсутствие экскурсионной работы.

Детские общественные объединения

На базе БОУ «Новокемская ОШ» функционируют следующие детские общественные объединения:

- Школьный театр «Здравствуй, Театр» создан с целью - совершенствование системы

духовно нравственного и эстетического воспитания, и создание условий для реализации творческого потенциала обучающихся (Обучающиеся 1- 8 классов - 16 человек).

- Команда ШУС - это движение, которое представляет собой социально обусловленную, общественно и личностно-значимую деятельность учащихся, направленную на удовлетворение потребностей обучающихся БОУ «Новокемская ОШ» в самостоятельности, общении, самореализации, самоопределении, изменении своего статуса и ориентированного на реализацию какой-либо идеи или цели.

Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления – формирование высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учителей и учеников разных возрастов.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

- Юнармейский отряд «Родина» Главная цель отряда в школе — воспитание патриотически настроенных молодых людей, готовых к служению Отечеству. Она занимается подготовкой школьников к защите страны, развивает лидерские качества, улучшает физическую форму и положительно влияет на духовно-нравственное состояние. Патриотическое просвещение.

- «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов.

- Детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи «Движение первых» Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Каждое объединение работало по своему плану. Планы работы школьного театра «Здравствуй, театр», команда ШУС, «Движение Первых» за 2024 реализованы полностью.

Результатами работы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2024 года считаем следующие достижения:

№	Название мероприятия	Класс/ количество	Уровень участия/результат
---	----------------------	----------------------	------------------------------

1	«Древо Жизни»	8 / 1	Областной/ Сертификат участника Жовнир Екатерина
2	Олимпиада «Я юный гений»	6/1	Международный/ Диплом 3 степени Филимон Константин,
3	«Вашкинские звездочки»	3/ 4	Районный/ Грамота 2 место Филимон Снежана
4	«Пляжный волейбол»	9 / 4	Районный/ Диплом участника, Грамота 3 место
5	«Президентские соревнования»	6 / 6	Районный/Грамоты 3 место
6	«Рисуем Победу »	2,4,6, / 5	Районный /Грамоты за 2 и 3 места
7	«Осенние мотивы»	3,6,7/8	Районный/ Сертификат участника, Грамоты 1 и 3 место.
8	«Школа безопасности»	7,8/10	Районный/ Сертификат участника, Грамота 1 место.
9	«Правовая академия»	8,9/5	Районный/, Грамота 3 место.
10	«Первые шаги в науку»	7,8/5	Районный/ Грамоты 1 и 3 место.
11	«Роботенок»	3,5/2	Районный/ Грамоты 1 и 2 место.
12	Конкурс чтецов к юбилею М.Ю. Лермонтова	5,6,7,8/8	Районный/ Сертификат участника, Грамоты 1 и 3 место.
13	Рождество Христово – вечной жизни свет	1,3,4,5,7,8/11	Районный/ Сертификат участника, Грамоты 1,2 и 3 место.
14	Агитбригада	3,4,7,9/5	Районный/ Грамота 2 место.
15	«Снежное кружево»	1,3,4,7/7	Районный/ Сертификат участника, Грамоты 1,2 и 3 место.
16	«Безопасное колесо»	5/2	Районный/ Грамоты 2 и 3 место.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (52%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	0 (0%)

получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (100 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		14 (48%)
– федерального уровня		0 (0 %)
– международного уровня		1 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
– с высшим образованием		5 (62 %)
– высшим педагогическим образованием		5 (62 %)
– средним профессиональным образованием		3 (35%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		3 (35 %)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (50%)
– первой		4 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0 %)
– больше 30 лет		3 (35 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)

– от 55 лет		3 (35 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,93
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	37
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		6
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,2 кв.м

Вывод: созданные условия комфортны для обучения и воспитания учащихся, обеспечена открытость информации о деятельности школы, ее доступность, возможность получения обратной связи.